

**Программа круглогодичной работы по математике с одарёнными детьми на примере действующего центра дополнительного образования «Надежда».**

**Габидулаев Г. О.**

**- ЧОУДО Центр «Надежда»;**

**Аскеров А. Ф.**

**- ЧОУДО Центр «Надежда»;**

Используя опыт передовых центров по работе с одарёнными детьми России, таких как Московские, Санкт-петербургские, Казанский, Кировский, Краснодарский и других регионов центр «Надежда», работая долгие годы с одарёнными детьми, составил свою круглогодичную программу подготовки детей. Эта программа подготовки принесла уже отличные результаты. И принесёт ещё большие результаты, если продолжить работу в том же направлении.

Для проведения работы с одарёнными детьми необходимо вести работу по нескольким основным направлениям:

- 1. Поддержка регулярной кружковой работы со школьниками с охватом как можно большего количества городов и районов Республики Дагестан.**
- 2. Организация и проведение республиканских олимпиад, которые ежегодно проводит центр «Надежда».**
- 3. Поддержка и проведение российских и международных олимпиад с охватом большего количества одарённых детей.**
- 4. Проведение республиканских сборов со школьниками с 6 по 11 классы.**
- 5. Организация, проведение и привлечение одарённых детей к обучению в республиканских летних математических школах (ЛМШ) с 5 по 11 классы.**
- 6. Поддержка лидеров национальной сборной Дагестана по математике.**
- 7. Программа подготовки учителей – тренеров по математике.**
- 8. Подготовка к Заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников.**

**1. Поддержка кружковой работы со школьниками с охватом городов и районов Республики Дагестан.**

В центре «Надежда» работают четыре кружка- в Махачкале, в Дербенте, в Каспийске и в селении Касумкент Сулейман-Стальского района. Кружки играют огромную роль в выявлении талантов среди способных школьников. Они приучают детей к регулярной, систематической и к не менее трудной и интересной работе над сложными темами как олимпиадной математики, так и над поиском решений задач повышенной сложности, включая и те задачи над которыми бьётся не одно поколение учёных всего мира. Обучаясь в кружке, одарённый школьник приобретает навыки решения

сложных олимпиадных и нестандартных задач, а также приобретает знания, которые помогут ему побеждать и в соревнованиях высокого уровня.

Во многих школах городов и районов Дагестана нужно поощрять создание и внедрение кружков, факультативов и элективных учебных курсов.

Руководители управлений образования должны понимать, что работа с одаренными детьми – это кропотливый и тяжкий труд, требующий терпения и ещё раз терпения. Поэтому ожидать быстрых результатов от учителей и педагогов, взявшихся за эту работу, не приходится.

Учебная программа работы кружков, факультативов и образовательных центров должна быть рассчитана на несколько лет обучения. Основной упор в работе со школьниками – олимпиадниками делается на выявление способных и талантливых детей, начиная с 5 и 6 классов. С ними, во время обучения, отрабатываются базовые темы олимпиадной математики, прививаются склонности к труду и к самостоятельной творческой деятельности. К классу седьмому они должны многое уметь и понимать. Так как, начиная с 7 класса, они принимают участие в серьёзных республиканских и российских математических олимпиадах и в турнирах. В восьмом классе они должны владеть, на хорошем уровне, навыками решения многих классических и нестандартных олимпиадных задач, чтобы быть успешным участником престижных олимпиад. А, начиная с девятого класса, эти навыки только совершенствуются и охватывается более широкий спектр приёмов и методов решения олимпиадных задач.

## **2. Организация и поддержка республиканских олимпиад, ежегодно проводимых центром «Надежда».**

Одарённые дети, как правило, обучаются в различных учебных заведениях, разбросанных по всей многонациональной Республике. Большую роль в выявлении талантов играют специально организованные, для этой цели олимпиады и турниры. На этих, проводимых центром «Надежда», ежегодно, олимпиадах, и проявляют свои таланты будущие звёздочки.

Это такие олимпиады как:

- **Республиканская олимпиада по математике «Пифагор»** для 5 - 11 классов, проводимая в начале учебного года – в октябре
- **Республиканская олимпиада по математике имени П.Л. Чебышёва** для 5-7 классов, проводимая с января по май месяцы;
- **Южная территориальная олимпиада «Шаг в науку»** для 5-11 классов, проводимая в два тура – первый школьный – в феврале – марте. И второй-заключительный, в апреле.

Эти олимпиады помогли вовлечь и найти большое количество способных и одарённых детей.

В этом 2016/ 2017 учебном году прошла **пятая олимпиада им. «Пифагора»**, в которой приняло участие около 1600 школьников со всего Дагестана, включая всех лидеров.

Прошла **Седьмая олимпиада им. П.Л. Чебышёва**, в которой, в разные годы, участвовало до 11 000 школьников. В этом году участвовало более **6500** школьников в школьном и муниципальном этапе олимпиады и **1200** – в отборочном. Отборочный, Республиканский и Заключительный этапы олимпиады проходят в устной форме.

Отборочный этап проходил в дни весенних каникул – с 22 по 30 марта. Одновременно, в один день, он проводился в двух зонах. Всего 8 зональных отборочных олимпиад. Отборочная олимпиада проводилась в устной форме, поэтому требовалось большое количество членов жюри в которую были включены опытные учителя- тренеры и группа сильных кружковцев- старшекласников.

Отборочный этап проходил по следующим зонам с входящими в них районы и города:

- **Хасавюртовская зона:** Казбековский, Кизилюртовский, Новолакский и Хасавюртовский районы, города Кизилюрт и Хасавюрт.

- **Центральная зона:** Кумторкалинский район, города Каспийск и Махачкала.

- **Дербентская зона:** Дербентский, Кайтагский и Табасаранский районы, города Дагестанские Огни и Дербент.

- **Буйнакская зона:** Ахвахский, Ботлихский, Буйнакский, Гумбетовский, Цумадинский районы, город Буйнакск.

- **Северная зона:** Бабаюртовский, Кизлярский, Ногайский, Тарумовский районы, города Кизляр и Южно-Сухокумск.

- **Избербашская зона:** Акушинский, Дахадаевский, Левашинский, Каякентский, Сергокалинский, Карабудахкентский районы, город Избербаш.

- **Горная зона:** Гергебильский, Гунибский, Кулинский, Лакский, Глярятинский, Хунзахский, Чародинский, Цунтинский, Шамильский районы, Бежтинский участок.

- **Южная зона:** Агульский, Ахтынский, Докузпаринский, Курахский, Магарамкентский, Рутульский, С-Стальский, и Хивский районы.

**Начало олимпиады во всех зонах – 10:00 ч.**

**Победителями стали 36 школьников, призёрами – 225 школьников. А грамотами были награждены более 180 школьников. На республиканский этап отобралось 140 школьников.**

Популярность олимпиады сильно выросла и её стали проводить в нескольких регионах. Поэтому закономерно что появился ещё и четвёртый этап- **Заключительный этап Юга России**, который был разработан совместно с Краснодарским математическим центром «Бернулли» и успешно реализован в городе Пятигорске. В Заключительном этапе приняло участие 16 школьников – лидеров по **5-7 классам** из Дагестана.

**Южная территориальная олимпиада «Шаг в науку»** также проводится центром «Надежда». В этом году была проведена Одиннадцатая Южная территориальная олимпиада «Шаг в науку».

Олимпиада проводится в два этапа. Задания к олимпиаде готовятся с учётом того, что в ней принимают участие как победители, призёры и участники региональной олимпиады Всероссийской олимпиады школьников, а также и много начинающих пробовать свои силы по олимпиадной математике школьников. Оба тура олимпиады - письменные.

В 2017 году в республиканском туре приняло участие **320** детей. Если раньше почти все призовые места забирали города Дербент и Дагестанские Огни, то, в этом году, **14 призовых мест из 53 досталось и детям из районных школ**. Растут также и сами результаты у детей. **Всего 17 победителей, 36 призеров и 47 детей, награждённых грамотами.**

Сама олимпиада «Шаг в науку» играет огромную роль, как для учителей математики, желающих начать работу со своими учениками, так и для школьников, обучающихся в кружках и для школьников, которые только знакомятся с олимпиадными задачами. В заданиях самой олимпиады присутствуют задачи, как для начинающих знакомиться с олимпиадными задачами школьников, так и для школьников, имеющих определённый опыт участия в олимпиадах и в турнирах.

Все три, организованные и проводимые центром олимпиады, стали за эти годы поистине народными и любимыми и охватили более 600 школ районов и городов Республики Дагестан.

Все победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике были неоднократными победителями и призёрами данных олимпиад. Сами олимпиады проходят в другом формате, чем обычная школьная, муниципальная и региональная олимпиады. Они носят как обучающий, так и спортивный характер. Все самые сильные школьники охотно принимают участие в них, соревнуясь между собою. Каждый успешно выступивший в олимпиаде школьник получает диплом победителя, призёра или поощрительную грамоту.

### **3. Поддержка и проведение российских и международных олимпиад с охватом большего количества одарённых детей.**

Для интенсивной подготовки наших лидеров к основной олимпиаде – Всероссийской олимпиаде школьников по математике,

центром «Надежда» был апробирован и составлен список мероприятий для школьников разных возрастов и разного уровня подготовки, участие в которых приносит колоссальную пользу в уровне их подготовки. Также центром были организованы и проведены турниры и олимпиады, которые могут выйти на российский уровень.

Российские мероприятия, в которых ежегодно принимали участие школьники из Дагестана:

### **3.1 Южный математический турнир по математике – турнир матбоёв.**

Проходит во второй половине сентября, в ОЦ «Орлёнок», в Краснодарском крае. Проводится для школьников 7–11 классов. Обе наши команды получили похвальные грамоты за успешное участие в сильнейших лигах турнира.

### **3.2 Международная олимпиада Турнир городов-**

Уровень сложности задач соответствует уровню сложности Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – в этом заключается популярность этой олимпиады. Проводится для школьников 7–11 классов. Олимпиада проводится в четыре тура; осенью - базовый и сложный и весной - базовый и сложный. В 2016/2017 учебном году **9 школьников из Дагестана стали победителями** международной олимпиады Турнира Городов в Дагестане и **один школьник- выпускник стал победителем** очного тура олимпиады, проводимой в Москве, среди 11 классов – **Селимов Хаджимурад**. Это впервые, ученик из Дагестана, стал не просто призёром, а **победителем этой олимпиады**.

### **3.3 Олимпиада по математике имени Л. Эйлера для 7-8 классов** – проводится в три тура, в три дня Кировским центром дополнительного образования школьников. В каждом из туров, любой участник может набрать необходимое количество баллов для прохождения на региональный этап олимпиады, который проходит в те же дни, что и региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. На мартовских школьных каникулах проводится заключительный этап олимпиады либо в Санкт – Петербурге, либо в Москве.

### **3.4 Олимпиада «Третье тысячелетие»** стала популярной в последние годы среди школ России. Проводится для школьников 5–11 классов в два этапа – заочный с середины октября по середину ноября. И очный - в феврале. Ученик 5 класса **Кайтуев Абдула** получил диплом 3 степени в очном туре олимпиады.

### **3.5 Уральский Турнир матбоёв** - для школьников 6-8 классов. Весенний турнир проходит в конце февраля, а осенний – в конце октября. В этом турнире предоставлены все сильные центры России, включая Москву и Санкт- Петербург- более 100 команд. Участие в турнире школьников учит многому и даёт сильный толчок

им для роста их результатов. Центр «Надежда» всего один раз отправил две команды на этот представительный турнир.

**3.6 Олимпиада «Московский математический праздник»** – для 6 и 7 классов.

Математический праздник проводится в Москве в середине февраля. Из Дагестана, впервые, ученик 7 класса **Рамазанов Магомед** из города Избербаш и обучающийся в кружке «Надежда» в г. Махачкале, получил диплом 2 степени.

**3.7 Московская математическая олимпиада среди 8-11 классов.**

За последние два года участия на Московской олимпиаде школьники из Дагестана получили **два диплома 2 степени: Селимов Хаджимурад** – ученик 10 класса, РМЛ, из Махачкалы и **Рабданов Рамазан** – ученик 8 класса из Кизляра. Также получили диплом **3 степени** – ученик 9 класса **Ашурбеков Замир**, СОШ №15 из Дербента и **три похвальные грамоты: Магомедов Хайбула** – ученик 10 класса, РМЛ, Ботлихский район, **Ашурбеков Замир** – ученик 10 класса, СОШ №15, г. Дербента и **Селимов Хаджимурад** – ученик 11 класса, РМЛ, г. Махачкалы.

Успехи указанных школьников были бы невозможны, если бы не планомерная и регулярная работа центра «Надежда» над уровнем их мастерства и над ростом их знаний. Успеху также способствовала и регулярная помощь, оказываемая Благотворительным фондом «Пери» и Московским центром непрерывного математического образования (МЦНМО).

**3.8 Международная кавказская олимпиада по математике среди 8 – 11 классов.**

Кавказская математическая олимпиада стала проводиться недавно. И она предназначена заменить ранее проводимые окружные олимпиады. В жюри и в методкомиссии олимпиады были представители Центрального Российского жюри и методкомиссии. В олимпиаде приняли участие очень сильная команда из Армении, команда из Абхазии и из Южной Осетии. Для участия в олимпиаде было отобрано 15 школьников. В результате у дагестанских школьников 1 победитель - диплом 1 степени; 1 – диплом 2 степени; 5 дипломов 3 степени и 7 похвальных грамот. Победителем стал **Бучаев Абдулкадыр** – ученик 9 класса. Диплом 2 степени получил **Селимов Хаджимурад** – ученик 11 класса.

**Председатель Всероссийского жюри олимпиады по математике Агаханов Назар Хангельдыевич** неоднократно встречался с нами, с руководителями центра «Надежда» и с нашими детьми на различных российских турнирах и олимпиадах. Он отметил, что в Дагестане начала проводиться большая работа с одарёнными детьми и результаты этой работы видны. Пожелал всем нам и нашим детям дальнейших успехов.

### **3.9 Заключительный этап олимпиады им. Чебышёва Юга России для 5 – 7 классов.**

Олимпиада по математике имени П. Л. Чебышёва для 5–7 классов приобрела большую популярность среди ряда регионов Северного Кавказа и Юга России. Все победители и призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике за последние два года прошли, в своё время, через эту олимпиаду, формируя навыки и мастерство за три года участия в олимпиаде им. П. Л. Чебышёва. Поэтому Краснодарским центром «Бернулли» и центром «Надежда» было решено ввести и проводить Заключительный этап олимпиады Юга России с целью формирования навыков соревновательного типа в представительных турнирах и в мотивации успешности у одарённых детей – лидеров в своих регионах.

Олимпиада Юга России для 5 – 7 классов уникальна и нигде в России больше не проводится. Она также является и обучающей, так как все задачи членами жюри подробно разбираются с участниками олимпиады.

Олимпиада показала насколько мотивированы лидеры – школьники 5-7 классов из регионов Юга России к серьёзным математическим испытаниям. И она сыграет большую роль в деле подготовки младших школьников, вызовет сильную мотивацию у других сильных школьников, ставших призёрами в регионах, чтобы попасть в число победителей в следующем учебном году.

**3.10 Российский фестиваль «Золотое руно» для 6-8 классов** проводится традиционно в первых числах июня, в течение 8-10 дней.

Фестиваль приобрёл большую популярность из-за компетентного жюри и места и времени проведения – Абхазия, Гагры, лето. Жюри, в основном, преподаватели Президентского лицея №239 из Санкт-Петербурга, известного тем, что, в течение многих лет, из этого лицея, каждый год, один, или несколько учеников, становятся победителями и призёрами Международной математической олимпиады. А также в жюри принимают участие и много других известных математиков из России, которые приезжают со своими учениками. Уже несколько лет лучшие школьники 6-8 классов, из Дагестана, принимают участие в этом Фестивале.

Вот список участников 2017 года:

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Алисултанов Аскер      | 6 класс г. Дагестанские Огни |
| 2. Исмаилов Исмаил        | 8 класс г. Махачкала         |
| 3. Мирзаалиева Марьям     | 6 класс г. Дербент           |
| 4. Алюшев Рустам          | 7 класс г. Махачкала         |
| 5. Рамазанов Магомед      | 7 класс г. Избербаш          |
| 6. Гаджимагомедов Шарухан | 7 класс г. Кизляр            |
| 7. Рабаданов Рамазан      | 8 класс г. Кизляр.           |

Все школьники-это лидеры в своих классах. И они все показали очень хороший результат, чем и понравились членам жюри. Немного не хватило отдельным школьникам, чтобы стать призёрами Фестиваля.

### **3.11 Северо - Кавказский турнир по математике среди 7 – 10 классов.**

Северо - Кавказский турнир организован центром «Надежда», как математический турнир высокого уровня, в котором могут проверить свой уровень подготовки большое количество школьников –лидеров в регионах Северо–Кавказского федерального округа, а не только из школьников из Дагестана. Турнир проводится уже несколько лет. Одной из целей турнира является также подтягивание уровня математических знаний у школьников в области олимпиадной математики до уровня известных российских центров. И сделать школьников Северо–Кавказского федерального округа постоянными участниками Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.

Жюри Турнира состояло из высококлассных педагогов – тренеров из Санкт – Петербурга, из Москвы, Кирова и из центра «Надежда».

### **4. Республиканские сборы школьников с 6 по 11 классы.**

Регулярно проводимые центром «Надежда» республиканские сборы школьников помогает им отрабатывать и осваивать ускоренными темпами большой объём олимпиадного материала. Школьные каникулы необходимо использовать для проведения расширенных республиканских сборов одарённых детей, начиная с 6 класса, а иногда, начиная и с 5 класса. Тем более о каждом успешном школьнике из многих районов и городов Дагестана есть информация в центре «Надежда», благодаря олимпиадам ежегодно проводимым центром.

Помимо расширенных республиканских сборов центр стал проводить и сборы для более сильных детей- условно для **национальной сборной по математике Дагестана**. Список «национальной сборной по математике» постоянно меняется и обновляется. Регулярно появляются новые школьники, новые лидеры, благодаря их успехам. Ведётся регулярная работа по обновлению программ проводимых сборов. А также насущными стали сборы и для школьников, начиная с 6 класса. У центра «Надежда» есть список **учителей-тренеров** как за пределами Дагестана, так и в самой Республике Дагестан, которые проводили и проводят, намеченные центром Республиканские сборы.

В 2017 году были проведены два учебных сбора для 7-9 классов и два расширенных республиканских сбора для 8-11 классов. Государственная поддержка поможет шире охватить одарённых детей не только городских и низменных районов, но также и детей из отдалённых горных районов. Для проведения республиканских сборов требуются помещения для занятий и помещения для



проживания и питания. Обычно сборы проходят в течение пяти-восьми дней в режиме двух-трёх двухчасовых пар.

Проводимые центром «Надежда» республиканские сборы школьников значительно помогли улучшить результаты. Результаты сильно выросли по всем классам. И по результатам регионального этапа на **Заключительный этап** Всероссийской олимпиады школьников по математике вышло 5 школьников; 3 – из 11 класса и 2 - из 10 класса. Результаты других участников регионального этапа тоже выросли и значительно.

#### **5. Организация, проведение и привлечение одарённых детей к обучению в республиканских летних математических школах (ЛМШ) с 5 по 11 классы.**

В ЛМШ, проводимых центром «Надежда», приглашались школьники из разных классов и разного уровня знаний у способных и у одарённых детей Республики. Это позволило охватить большое количество талантливых детей. Большую помощь центру в подготовке школьников оказали привлечённые педагоги – тренеры из Москвы, Санкт-Петербурга, Краснодара и Кирова. Также активно в ЛМШ работают педагоги- тренеры и самого центра «Надежда». Летом 2017 года, центром было подготовлено и проведены три смены ЛМШ. В июле – для 7-8 классов, в августе – для 5-6 классов и в рамках проекта «Сириус-Альтаир» - для 9-10 классов.

Государственная поддержка требуется для организации и проведения летних математических школ. Летние школы или профильные смены хорошо проводить в горной местности, где летом не так жарко и, где есть хорошие условия для проведения занятий (школа – интернат). Всё-таки речь идёт о одарённых детях и им нужны хорошие условия для труда и отдыха.

#### **6. Поддержка лидеров национальной сборной Дагестана по математике.**

Центром «Надежда» проводится усиленная работа со школьниками – лидерами национальной сборной Дагестана по математике. По программе школьники привлекаются на различные российские математические турниры, олимпиады и на фестивали. В выполнении программы помогало одобрение и финансирование проектов со стороны благотворительного фонда «Пери» и методической помощи со стороны МЦНМО. Благодаря такой помощи лидеры смогли принять участие на сборах с московскими школьниками, в течение двух лет. Также лидеры каждое лето проходят обучение и в Краснодарской ЛМШ, где обучаются вместе с сильными школьниками Краснодарского края.

Государственная поддержка требуется лидерам национальной сборной Дагестана по математике. Известно сколько усилий и средств требуется для воспитания и поддержки будущего чемпиона в спорте. Мероприятия, которые необходимы для включения в план

работы, в основном направлены на усиление работы с лидерами, в своих параллелях.

Лидеры должны получать дополнительную подготовку, чтобы быть конкурентно способными среди остальных участников Всероссийской олимпиады школьников. Для их подготовки можно и нужно приглашать также известных тренеров по математике из Российских математических центров, обладающих достаточным опытом работы с одарёнными детьми.

### **7. Программа подготовки учителей – тренеров по математике.**

Для работы с одарёнными детьми в кружках требуются учителя – тренеры. Центром «Надежда» с 2013 года проводятся олимпиады учителей математики, которая уже второй год проходит как Творческий конкурс учителей математики. В нём приняло участие около 500 учителей математики со всего Дагестана. И 59 учителей, показавшие лучшие результаты были приглашены на финал Творческого конкурса, который проходил 10 июня.

Среди победителей и призеров появились и новые фамилии. Из 20 призеров и победителей – **девять учителей из районов**. Программа работы с одарёнными детьми требует привлекать этих талантливых учителей к работе в кружках и создавать для них все возможности для реализации их таланта. Известно, что для работы с одарёнными детьми, одних знаний недостаточно. Нужны также и определённые навыки, и умения решать более сложные олимпиадные задачи.

При государственной поддержке можно было бы организовать, для талантливых учителей, победителей и призеров, участников финала Творческого конкурса учителей математики, курсы по работе с одарёнными детьми, с приглашением известных специалистов из России или помочь им в реализации их проектов, которые они смогут подготовить.

### **8. Подготовка к Заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников.**

Подготовка к Заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников должна проводиться круглый год. И это очень серьёзная работа не для одного человека, а большого количества людей.

В настоящее время, для конкуренции с лучшими математическими центрами требуется наладить правильное отношение ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников, начиная со школьного этапа. Задания, которые предлагаются для проведения школьного этапа и муниципального очень составлялись долгие годы формально. Поэтому школьники, особенно из районов, попавшие на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников, не могут и близко представить тот уровень сложности

задач, с которым сталкиваются на самой олимпиаде. И тем более не представляют, как решается большинство из предложенных задач.

Во многих городах и районах, где не проводятся кружки и сборы школьников, для подготовки к олимпиадам, на всерайонном или городском уровне, время с сентября по январь, до самого регионального этапа олимпиады, у участников уходит зря. Вместо серьёзной подготовки идёт натаскивание на необдуманно составленные учителями задачи.

Программа подготовки к Региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике включает в себя, в первую очередь, регулярную работу кружка по математике. Далее, организацию и проведение сборов для школьников разных возрастов, не одного, а нескольких тематических сборов. Также, для всех потенциальных кандидатов на участие в региональном этапе, можно рекомендовать участие в двух этапах Турнира городов – уровень сложности задач, соответствующий уровню Всероссийской олимпиады Регионального и Заключительного этапов. Олимпиада проводится в октябре. Также в октябре проводится и Республиканская олимпиада по математике «Пифагор». Задачи на этой олимпиаде составляются центром «Надежда» и соответствуют уровню как муниципального, так и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике. Также в декабре проходят три тура олимпиады имени Л. Эйлера для 8 классов.

С уровнем сложности и с методическими рекомендациями по подготовке к олимпиадам учителя должны быть осведомлены с начала учебного года. Им должны быть известны сроки проведения республиканских сборов и подготовительных олимпиад, которые будут организованы для участников очередного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Такую работу должен проводить центр, в котором есть специалисты и тренеры по подготовке к олимпиадам и к турнирам разного уровня

Центр «Надежда» обладает достаточным опытом проведения республиканских олимпиад и в нём работает большое количество тренеров, воспитавших участников, призеров и победителей олимпиад всех уровней. Центр готов взять на себя при государственной поддержке организацию подготовки и проведения республиканских сборов школьников.

Благодаря той работе, которую проводит центр «Надежда», в течение нескольких лет, организовывая сборы, ЛМШ и проводя олимпиады и турниры, во Всероссийской олимпиаде школьников по математике на Региональном этапе значительно выросли результаты участников. И выросло количество участников, показывающих высокие результаты. В 2016 году было всего **2 победителя** и **4 призёра** и все они участники кружка «Надежда» или принимавшие участие в проводимых центром сборах и в ЛМШ (летние

математические школы). Победители приняли участие в Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике.

А в 2017 учебном году – **4 победителя и 9 призёров**. И в Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняло участие 5 школьников. Трое из 11 класса – **Селимов Хаджимурад, Шамилов Дауд** из Махачкалы и **Гаджиев Гамзат** из Хасавюрта. Два школьника из 10 класса – **Ашурбеков Замир** из Дербента и **Магомедов Хайбулла** из Ботлиха Ботлихского района.

На самой Региональной олимпиаде ещё 6 участников могли стать призёрами, если бы явка школьников на Региональную олимпиаду была полнее. В 10 классе два участника, решившие по 4 задачи и набравшие 50 % баллов не стали призёрами из-за слабой явки участников. Похожая картина была и в 9 и в 11 классах.

Проведение муниципального этапа олимпиады, во многих районах, требует сильных изменений. Во многих районах Дагестана формально относятся к муниципальной олимпиаде и завышают баллы у победителей и призёров на местах. Многие из них так и не приезжают на региональную олимпиаду. Чем виноваты те школьники из других районов, решившие большое количество задач и не попавшие на региональный этап? Надо кардинально менять наше отношение к талантливым детям.

Также требуется изменить отношение к Региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике. Слишком завышенные требования были введены **Республиканским оргкомитетом Олимпиад** к результатам призёров, без учёта специфики предмета. Для призёров **ввели 40% от всего количества баллов**. Также количество победителей и призёров ограничивают 20% от общего количества участников. Поэтому участники, решившие по три задачи, не смогли стать призёрами олимпиады. Во многих регионах региональные оргкомитеты предметно принимают решения о процентных соотношениях от количества задач для призёров и от количества участников. Почему бы не воспользоваться этим опытом при определении призёров? **У математики своя специфика, сильно отличающая её от других предметов.**

Осуществляя программу работы с одарёнными детьми центр «Надежда» за один только 2017 год, с января по декабрь, организовал и провёл, а также принял участие в **47 международных, российских и республиканских олимпиадах, турнирах и фестивалях**. Благодаря центру **более 13 000 школьников и около 800 учителей** смогли принять участие во всех этих мероприятиях. Около 80 школьников смогли выехать за пределы Республики Дагестан и достойно представлять Республику в престижных Российских олимпиадах и турнирах.